



ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้ เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเห็นสมควรประกาศกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบ วัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบ ข้อ ๔๐ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ จัดให้นักศึกษา สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการทุกคนเข้าทดสอบการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้งตาม ระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๓ การทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบสอบการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสร้างขึ้น

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ ครั้ง นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นใหม่ตามประกาศสถาบัน

(๓) นักศึกษาสามารถทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอื่นได้ตามความถนัดและความ สนใจโดยให้นำหลักฐานผลการทดสอบแสดงต่อสถาบัน เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

(๔) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาของสถาบัน ให้ใช้การเทียบคะแนนการวัด สมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) กับกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ กรณีนักศึกษาทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบวัดสมิทธิภาพ (VEC-Test) ครั้งที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นที่สถาบันจัดให้ โดยนักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนตามประกาศสถาบันและต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละหกสิบ

ข้อ ๕ ให้สถาบันนำผลการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) และจัดทำ
ประกาศนียบัตร ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ รวมทั้งนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามข้อ ๓ (๒)

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบุญส่ง จำปาโพธิ์)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

เอกสารแนบท้ายประกาศ
เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ
ตารางเทียบคะแนน (VEC-Test) กับกรอบมาตรฐาน CEFR
ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

คะแนน (VEC-Test) (120 คะแนน)	ระดับ CEFR	คุณลักษณะผู้เรียนของ CEFR
0 – 30	A1	- สามารถอ่านบทความสั้นๆ และพูดประโยคที่ได้เตรียมมาแล้วเท่านั้น - สามารถเข้าใจและโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันรวมถึงการใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม - สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นเบื้องต้นและสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคลได้ เช่น ที่อยู่อาศัย คนรู้จักและสิ่งของที่มี - สามารถโต้ตอบกับผู้อื่นได้ในกรณีที่ผู้อื่นพูดอย่างช้าๆ ชัดเจนและพร้อมที่จะช่วยเหลือ
31 – 60	A2	- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้เช่น ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน - สามารถสื่อสารอย่างง่าย ในเรื่องที่ทำเป็นปกติวิสัยโดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่ายๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทำเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้ - สามารถบรรยายโดยใช้คำง่ายๆ เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อม ใกล้ตัวและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
61 – 80	B1	- สามารถจับใจความสำคัญและเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่าน จากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคยในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง - สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว ในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ - สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถใช้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
81 - 99	B2	- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมรวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้ - สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำเป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว - สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจน และมีรายละเอียดในหัวข้อที่ หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดไว้รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย

เอกสารแนบท้ายประกาศ

เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

เกณฑ์มาตรฐานระดับคะแนนการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

TOEFL-IBT	TOEIC	IELTS	Cambridge English Scale	Global scale of English (Pearson)	VEC-TEST	CEFR	TEC-W	CU-TEP	TU-GET
n/a	120-220	n/a	100-119	22-29	0-30	A1	n/a		
n/a	225-545	n/a	120-139	30-42	31-60	A2	n/a	13-14	20-32
42-71	550-780	4.0-5.0	140-159	43-58	61-80	B1	60-84	35-69	33-62
72-94	785-940	5.5-6.0	160-179	59-75	81-99	B2	85-100	70-98	63-97
95-120	945-990	6.5-7.5	180-199	76-84	100-120	C1	n/a	99-120	>98
n/a	n/a	8.0-9.0	200-230	85-90	n/a	C2	n/a		>98