



ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต
หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งข้อ ๘ และข้อ ๙ (๓) กำหนดให้หน่วยงานแต่ละระดับการศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานของแต่ละระดับการศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอน และใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาต่อและการทำงาน และตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต การอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ หรือวิทยาลัยอื่น

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนที่มีผลการเรียนที่ได้มาจากการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในระบบทวิภาคี หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรอง มาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ตามระเบียบ วิธีการ และแนวทางที่กำหนดมาสะสมในธนาคารหน่วยกิตของสถานศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ ธนาคารหน่วยกิตอาจเรียกชื่อหนึ่งว่า “คลังหน่วยกิต”

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาการวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

/การศึกษาระบบ...

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน จากการเทียบโอนความรู้ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

“การอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามที่กฎหมายและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบต่อ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือระดับสากล โดยมีหลักฐานที่ชัดเจน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากสถานศึกษาเดียวกัน หรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกัน มาเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ มาขอเทียบกับรายวิชา ในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญหรือสมรรถนะของรายวิชาต่าง ๆ ตามกรอบหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า องค์กรบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับธนาคารหน่วยกิตหรือคลังหน่วยกิตตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนด

ข้อ ๔ ชื่อคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๕ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๖ ให้สถาบัน ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังนี้

๖.๑.๑ คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตหรือคลังหน่วยกิตสถาบัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ผู้อำนวยการอาชีวศึกษา บัณฑิต หัวหน้ากลุ่มหลักสูตรและมาตรฐานการอาชีวศึกษา หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและประเมินผล และ หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่ ขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตหรือคลังหน่วยกิตสถาบัน หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับธนาคารหน่วยกิตหรือคลังหน่วยกิตตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนด

๖.๑.๒ คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตหรือคลังหน่วยกิตระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล หัวหน้างานทะเบียน ประสานหลักสูตร และหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิตมีคุณภาพและมาตรฐาน กำหนดแนวทางการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาให้เป็นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ แนวทางที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กำหนดแนวทางธนาคารหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสม หน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อม ใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) เพื่อให้ สถานศึกษาใช้ประกอบการการขออนุญาตจัดการเรียนการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต

๖.๓ ออกคำสั่ง ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๖.๔ ขับเคลื่อน ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตาม เจตนารมณ์และแนวทางประกาศที่เกี่ยวข้อง

๖.๕ รายงานการดำเนินงานต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ในธนาคาร หน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้ดำเนินการดังนี้

๗.๑ ผู้เรียนลงทะเบียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในสถานศึกษาหรือสถาบันที่ขึ้นทะเบียนเป็น ธนาคารหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตมากกว่าหนึ่งแห่งได้

๗.๒ การสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันดำเนินการตาม หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๗.๓ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในการทำงานระหว่างการศึกษ หรือการประกอบอาชีพ สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตทั้งผู้เรียนที่ ได้รับหน่วยกิตสะสมจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเดียวกันจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียนที่ได้รับหน่วยกิตจากรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชาต่างหลักสูตร ผู้เรียนที่ได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จริงใน ที่ทำงานระหว่างการศึกษหรือการประกอบอาชีพ ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กำหนด ดังนี้

กรณีที่เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่างหลักสูตรให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์รายวิชา และประกาศสภาสถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก่อนบันทึกผล การเรียน

กรณีที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัล เทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษหรือการ ประกอบอาชีพ ให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และประกาศสภา สถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก่อนบันทึกผลการเรียน

ข้อ ๙ การขอจบการศึกษาของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกำหนด

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานเพื่อขอจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ สถานศึกษายื่นคำร้องการขออนุญาตดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อสถาบัน

๑๐.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเปิดหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และดำเนินการประเมินความพร้อม

๑๐.๓ สถาบันเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบัน ผ่านคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

/ข้อ ๑๐.๔ สถาบัน...

๑๐.๔ สถาบันแจ้งผลการพิจารณาอนุญาตต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขึ้นทะเบียนและประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ

๑๐.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสภาสถาบัน เป็นประจำทุกปี หลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสมในธนาคารหน่วยกิตก่อนส่งไปสู่ธนาคารหน่วยกิตกลาง และรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบที่จะเกิดขึ้น หากมีการกระทำใด ๆ ที่เชื่อได้ว่าข้อมูลหน่วยกิตที่ส่งให้กับธนาคารหน่วยกิตกลางเป็นไปโดยไม่สุจริต หรือไม่มี ความพร้อมตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ (๖.๒)

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำ วินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายบุญส่ง จำปาโพธิ์)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒