



ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้ เกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ คุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงเห็นสมควรประกาศกำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบ ข้อ ๔๐ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษายสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ สถาบันจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกคนเข้าทดสอบ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

ข้อ ๓ การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ใช้แบบทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สถาบันพัฒนาขึ้น ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบ

ข้อ ๕ กรณีที่นักศึกษาทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์สามารถสอบแก้ตัวได้หนึ่งครั้ง หากไม่ผ่านเกณฑ์ การ ทดสอบครั้งที่ ๒ ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถาบันจัดให้ ซึ่งต้องผ่านเกณฑ์การอบรม โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนตามที่สถาบันประกาศ

ข้อ ๖ นักศึกษาอาจทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมาตรฐานอื่น โดยต้องผ่านเกณฑ์ มาตรฐานนั้นๆ และนำหลักฐานผลการทดสอบแสดงต่อสถาบัน เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) Digital Literacy Certification (IC3) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(๒) The International Computer Driving License (ICDL) ระดับ ๓ ของสถาบันพัฒนา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

เอกสารแนบท้ายประกาศ
สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ๑.๑ ใช้งานคอมพิวเตอร์	- ใช้ระบบปฏิบัติการเบื้องต้นได้ - การใช้ Browser เบื้องต้นได้ - ใช้อุปกรณ์ประกอบคอมพิวเตอร์ได้	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบ ทักษะเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๑.๒ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านเอกสาร	- จัดพิมพ์และจัดรูปแบบตามลักษณะการใช้งาน - การแก้ไขเอกสารได้ - การจัดเก็บเอกสารได้ - การสร้างเนื้อหาที่สำคัญของเอกสารได้	
๑.๓ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านการคำนวณ	- การใช้งานโปรแกรมคำนวณ - การจัดการตารางคำนวณ - การปรับแต่งข้อมูลในแผ่นงาน - การจัดรูปข้อมูลในแผ่นงาน - การพิมพ์แผ่นงาน - การใช้สูตรฟังก์ชันเพื่อการคำนวณ	
๑.๔ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านการนำเสนอ	- การจัดการงานนำเสนอ - การใช้งานข้อความบนสไลด์ - การแทรกวัตถุลงบนงานนำเสนอ - การกำหนดการเคลื่อนไหว - การตั้งค่างานนำเสนอ	
๒. การรู้สื่อ (Media Literacy) ๒.๑ การใช้สื่อบนโซเชียลมีเดีย	- เลือกรูปแบบสื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน - แก้ไขรูปแบบสื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน - การเผยแพร่สื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบ ทักษะเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๒.๒ ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ	- บันทึกรูปภาพจากแหล่งต่างๆ ตามลักษณะการใช้งาน - การปรับแต่งรูปภาพได้ - การบันทึกรูปภาพเพื่อส่งพิมพ์ได้	
๒.๓ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว	- ตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ตามลักษณะการใช้งาน - การใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ - การบันทึกสื่อภาพเคลื่อนไหวได้	

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. การรู้ ICT (ICT Literacy) ๓.๑ ใช้งานอินเทอร์เน็ต	- การใช้งาน Web Site ได้ - การค้นหาข้อมูลและนำข้อมูลที่ค้นมาได้มาใช้ประกอบการปฏิบัติการได้ - การรับ – การส่ง E-mail ได้ - การใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสมตามข้อกำหนดขององค์กร - การใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องตามหลักการ	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบ ทฤษฎีและทฤษฎีเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๓.๒ ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	- ใช้เนื้อหาออนไลน์ได้ถูกต้องตามข้อกำหนดด้านลิขสิทธิ์ - การใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องตามกฎหมาย - ป้องกันโปรแกรมจากภัยคุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัย - ปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย	
๓.๓ ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	- ทำงานบนพื้นที่การทำงานแบบออนไลน์ - การใช้งานพื้นที่เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ตามเกณฑ์ที่กำหนด - การแบ่งปันพื้นที่เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๔. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๔.๑ ใช้งานเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	- เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน - การจำแนกรูปแบบเครื่องมือดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน - การใช้งานเครื่องมือดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบ ทฤษฎีและทฤษฎีเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๔.๒ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	- การปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตามหลักการใช้งานเว็บเบราว์เซอร์อย่างปลอดภัย - ใช้เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือและมีความปลอดภัยที่จะทำธุรกรรมได้ - ป้องกันอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัยได้ตามลักษณะการใช้งาน	